

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Якуненкова Ирина
Новгородская область
г. Боровичи

Эссе по теме «Учитель XXI века»

Давно не писала, давно не размышляла на бумаге... Очень интересно, что же получится и получится ли вообще что-нибудь.

Заявлены темы сочинений: «Я - учитель XXI века» и «Мой педагог – учитель XXI века». Первая из них подразумевает анализ себя с точки зрения педагогической профессии и построение планов на будущее, также связанных с этой деятельностью, вторая - поиск идеального учителя среди известных или достраивание его образа до «идеального учителя XXI века». Первую тему сразу отвергаю, так как не могу полностью разобраться в себе и не слишком люблю строить планы на будущее. Вторая тема, без сомнения, сложна и интересна, ведь не меньше десятка опытных и замечательных педагогов обучали меня в школе, педагогическом колледже, филиале НовГУ. Каждый из этих педагогов заслуживает не только отдельного сочинения, но и похвальной оды, и даже хорошей толстой книги с его биографией и описанием педагогического опыта. Спасибо вам, учителя, за ваш бесценный труд!

И все-таки откажусь от предложенных для сочинений тем, и выберу жанр эссе и более свободную тему - «Учитель XXI века».

Профессия учитель, поразмышляем над ней...

«Педагог» - одна из самых древних, почетных профессий. Учителями становились по призванию. В каждом из них горела искра любви к детям, было желание передать весь опыт, накопленный поколениями, своим ученикам. И никогда не было самоцелью формирование знаний, умений и навыков! Во все времена учителя стремились создать и выпустить в жизнь настоящего *ЧЕЛОВЕКА*, умного, воспитанного, подготовленного к жизни и труду. Учителей любили, учителей уважали, учителей никогда не забывали!

Так ли обстоят дела сейчас, в XXI веке? Не поменялось ли отношение к учителям? Не изменился ли сам облик учителя в XXI веке?..

Учитель по-прежнему одна из самых востребованных профессий. *Настоящие* педагоги – это высококвалифицированные специалисты, которые владеют не только огромным багажом научных знаний из разных отраслей (педагогике, психологии, частных методик), но и с желанием ежедневно ходят на работу, несмотря ни на какие трудности. А трудностей, по моему мнению, немало - это и не слишком высокая заработная плата (прослеживается ли в этом неуважение государства к людям этой профессии или же неоцененность вклада педагогов в развитие стран-государств и т.д. остается только предполагать и в миллионный раз содрогать воздух, увы, без каких либо изменений), и большой объем отчетно-плановых (и внеплановых) бумаг, «денежных сборов» (порой думаешь, как бы хорошо было к каждому учителю приставить секретаря и бухгалтера и дать педагогу свободно работать по профессии), и неосведомленность родителей о сущности педагогической профессии, должностных обязанностях учителей (слишком уж часто слышится фраза, что «учителя собирают деньги для себя», также популярно изречение

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

«учителя плохо учат»), и еще кажется, чем старше становится подрастающее поколение XXI века, тем меньше уважения исходит от них (молодежь своенравна и своевольна, иные идеалы и авторитеты, да и ценности почему-то у учителей и учеников различны). Что касается последнего, то учитель перестал быть образцом для подражания, ученики не видят себя, такими как он в будущем, на уме у них богатство, слава, мелькания на телеэкранах...

Может дело в том, что стареет поколение учителей и опять-таки столкнулись «век нынешний и век минувший»? Может пора дать дорогу иным умам?..

Попробуем дать характеристику идеальному *современному* учителю XXI века. Педагог должен взять из опыта предшественников очень много: научные знания, накопленный веками опыт, педагогические и методические основы, добавить современные технологии (знание компьютера, использование информационно-коммуникационных технологий на уроке), современное мировоззрение (не создавать же нового человека по стандартам прошлого) и все это перемешать с огромным количеством любви, ласки, заботы, понимания. А не будет ли последнее лишним? Вдруг лучше поставить на место родного, заботливого учителя бездушного робота? Электронная машина бесстрастно разложит весь материал по полочкам, опираясь на научные достижения различных областей знаний, и сердце у нее не будет болеть за «своих сорванцов из 5 «А». А нужен ли детям такой учитель-робот? - Уверена, нет! Иначе они потеряют остатки своей человечности, а ведь настоящий учитель должен научить их действовать, чувствовать, думать, гореть безостановочно. Эмоций должно быть много! Учителю XXI века необходимо повышать свое «актерское мастерство», он должен завораживать, стоя у доски и объясняя материал урока, должен выделяться из серой, бездушной и часто жестокой обыденности. Наверное, в XXI веке учителю придется еще больше брать на себя родительских обязанностей и быть матерью подрастающего поколения, что очень трудно!

Но где же взять таких учителей, молодых, энергичных, стойких целеустремленных, образованных, творческих, со множеством нереализованных способностей? Их нужно искать, создавать и выпускать в образовательное пространство, обеспечивая им уверенность в завтрашнем дне и в будущем в целом. И это призыв не только к педагогическим заведениям, но и к государству...

Знаете, раскричавшись про идеальные *образцы* учителя XXI века, я как-то упустила тот факт, что и сейчас во многих школах наравне с педагогами «прошлого века» (ни в коем случае не расценивать это как оскорбление!) работают и молодые специалисты. Они же все-таки есть, они приходят в школы! Это и есть самые настоящие учителя XXI века. И я считаю, что многим из них лишь чуть-чуть не хватает чего-то до «идеального учителя XXI века», а может индивидуальность каждого, желание самосовершенствоваться, опыт, накапливающийся из года в год, и сделают из них тот пласт идеальных учителей, на которых будут равняться остальные, которые и послужат началом нового вида «учитель XXI века».

Хотя, это лишь мое мнение...