

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Тарасова Татьяна Борисовна
Ярославская область
Некоузский район, п. Некоуз

Легко ли быть учителем

*Учитель! Перед именем твоим
Смиренно преклоню колени...
Герцев И.А.*

В наше нелегкое время (хотя, когда времена бывали легкими) быть учителем стало немодно. Выпускники вузов не спешат пополнить ряды российских педагогов. А в среде обывателей можно услышать о том, что в школе остались либо пенсионеры, либо несостоявшиеся люди. Печально...

А еще бытует мнение, что дети стали неуправляемые, плохие, словом, дети.

Я думаю, почему я стала учителем? Возможно, это зов крови, шесть поколений до меня служили Отечеству, "сея разумное, доброе, вечное", а может, это судьба, призвание. Уже в пять я говорила, что буду учиться в Ярославле, в университете и обязательно стану учителем. На возражение взрослых, что педагогического университета в Ярославле нет, есть только институт, отвечала: "Для меня откроют".

Когда я поступала, в 1994 году университет действительно открыли. Значит, судьба...

Почему я не убежала, как делали многие другие? Ведь было трудно, недавней выпускнице, вернувшейся в родную школу, надо было стать Татьяной Борисовной не только для учеников, которые были младше не намного, но и для их родителей. Стала... Было нелегко и потом, но я знала, что хочу быть только учителем.

Даже тогда, когда мой путь от доски до учительского стола казался мне марафонской дистанцией, и преодолевала я его за 15 минут, мысль о том, что можно все бросить, уйти, не пришла мне в голову. Я выжила тогда, благодаря им - моим ученикам. Они были разные: серьезные и непослушные, драчливые и скромные, любознательные, ленивые и очень ответственные, всякие! Спасибо им, ведь они по-своему помогали мне жить и бороться с болезнью. Каждый день я шла к ним, с ними забывала о трудностях, не обращала внимания на боль, жила. Мои ученики давали мне силы, а я делилась с ними своими знаниями, и, наверно, помогала найти себя. А когда их глаза сияли от самостоятельно сделанного открытия, я понимала, что сделала правильный выбор.

Зачем ребенок ходит в школу? Получать знания, жизненный опыт, общаться и не только со сверстниками, но и с нами - учителями. А мы часто даже не замечаем, как невнимательно мы слушаем ребенка, поглощенные своими проблемами и заботами. И так часто обижаем, не слышим.

Неуправляемые дети..., да, дети непростые, но кто должен их научить правилам жизни в социуме? Пожалуй, это мы - взрослые делаем их такими. В любом случае, рамки дозволенного определяем мы, а не они.

Чему должна учить школа, учителя? Если говорить о современных тенденциях образования, то, несомненно, «работать на опережение». Конечно, чтобы ученики были готовы к столь быстро меняющейся действительности, учителю необходимо не только не отставать от своих подопечных, но и самому постоянно учиться, быть рядом и чуть впереди.

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Он должен любить детей, тянуться к ним, к их искренности, чистоте, открытости, умению удивляться. Да, именно любить, кто сам не испытывает такого чувства к ученикам, наверно, меня не поймет.

Кроме того, надо учить самостоятельности, умению делать выбор, уважать и знать законы, быть честным с самим собой и с другими. А еще, мы должны учить детей принимать других людей такими, какие они есть, быть терпимее и добрее. Ведь в конечном итоге, важнее в человеке его личные качества, мы живем в обществе, состоящем из людей, а не из физиков, математиков, химиков и историков, а наши такие важные предметы лишь помогают вырастить человека и гражданина.

Я смотрю на них и снова иду на урок...

Легко ли быть Учителем? Нелегко. Но я, лично, не жалею о своем выборе.