

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Рекутина Ольга Анатольевна

Тамбовская область

с. Ивановка

«Учитель нашей новой школы»

«Наше будущее светло и прекрасно...»... Наверное, кому-то показалось бы уместным написать сочинение об учителе новой школы, о завтрашнем дне образования именно в этом ключе. Но, как и у Чехова, эти слова звучат иронично, даже фальшиво. Потому что многие современные педагоги смотрят в завтрашний день с тревогой, многие чувствуют себя неуверенно... Да и есть о чём задуматься.

Проект правительства и Президента «Наша новая школа» привлекателен, разумеется, но... Я понимаю, что в моём родном селе такая школа построена не будет, потому что ремонт основного здания уже три года не можем закончить! Деньги идут за учеником! Количество же учеников уменьшается, средств на зарплату не хватает, закрываются филиалы... Учителя остаются без работы, люди из деревень стараются уехать, на земле работать некому. Буйно разрастается дурнотравие, стоят ряды нежилых домов.

Тем не менее, мы живём и работаем, ориентируясь на новые программы, говорим о новых стандартах, компетентностном подходе, проходим аттестацию в форме ГИА и ЕГЭ, участвуем в конкурсах и олимпиадах.

- А завтра? Где же завтра? – спросите вы.

Да вот оно. Закончится, отшумит «Год учителя», забудется, потонет в море отчётов, сводок и бесконечных бумаг, и останется самым ярким событием сериал «Школа» и открытие где-нибудь 2-3 школ современного типа. Ещё награждение единиц, но самых достойных, а мы посмотрим церемонию, если таковая, конечно, будет. С 2011 года мы перейдём на новые стандарты образования, к которым сами же напишем программы, переделывая их бесконечное количество раз, подгоняя под ту или иную форму. Вздохнём, посудачим, и, как всегда, разойдёмся по классам, к детям, компьютерам, проекторам, тетрадям и журналам.

И тут и начнётся, казалось бы, среди рутины! самое доброе, интересное, прекрасное и тяжёлое, без которого невозможно никакое завтра. Вместе со своими учениками мы будем совершать открытия, постигая их манеру поведения, ценностные ориентиры, стараясь быть к ним ближе, строже, чутче и добрее. Главное не принести детям негативные эмоции, ведь они не виноваты в том, что идёт какой-то процесс не так. Мы сядем за компьютеры, проверим уровень своих знаний по предметам, для каждого выстроим индивидуальную траекторию обучения и воспитания, поведём за руку детей по жизни.

И решит всё не только техника, хотя хотелось бы в классе иметь компьютер для каждого ученика, выход в Интернет, массу настоящих образовательных программ, формирующих не только знания на репродуктивном уровне, решит всё Человек. Войдёт в класс улыбающийся и усталый учитель, совсем не молодой, несущий на плечах не только бремя знаний, посмотрит в глаза своим ученикам, подумает, что они не такие, как он, и слава Богу! Забыв о проблемах бытия, он поведёт корабль по морю знаний, где капитан – ученик, и команда, дружная и умелая, – ученики, а сам он – лоцман, направляющий, следящий за курсом корабля, выводящий его в широкое море по фарватеру школьного пути. Этому следует научиться, чтобы уступить штурвал, и дать возможность каждому ученику

попробовать себя в разных ролях, но не разбить хрупкий корабль! Поэтому учитель новой школы, а это сегодняшний наставник (скажем откровенно, потому что молодёжь не спешит занять место педагога, сколько бы об этом ни говорили) освоит тьютерские методы работы, будет большим психологом, преодолеет трудности новых стандартов, подготовит выпускников. Правда, его рабочий день, который никогда не был коротким, станет ещё длиннее. Проблем добавится. Но ничего. Он не состарится быстро: с ним рядом вечное детство и юность. В его руках будущее. Да, как бы это высокопарно ни звучало.

Несмотря на нашу слабость, мы – сила, ибо нам поручены дети! И от того, с каким настроением мы придём в класс, какие ценности будем проповедовать вопреки всему: государственной идеологии, средствам массовой информации и т.д. – будет зависеть будущее нашей страны. Чему мы научим детей? Истинному знанию, пытливости или приспособленчеству и бездумному поддакиванию. Что воспитаем? Любовь и справедливость, доброту и чуткость или злобу и ненависть, агрессию и мстительность. Вероятно, на многое может повлиять учитель. Его манера, примеры, отношение к людям, к миру, отбор материала к уроку, распределение ролей на уроке может тоже воспитать личность как положительную, так и отрицательную.

Естественно, мы уже не можем претендовать на тот авторитет, какой имел учитель несколько десятилетий назад, его теперь не вернёшь, но мы можем своим поведением, знанием всё же оказать какое-то влияние на подрастающее поколение. Трудно это делать, когда нет средств на приличную одежду, компьютер, выход в Интернет и т.п.. Трудно, когда в учительстве вообще и в школе видят только отрицательное, хотя в селе это ещё так не распространено, как в городе. Но уже самое название профессии – «учитель» - вызывает усмешку, все понимают, как тяжело быть учителем, что работа эта ничего не стоит, что учитель живёт за чертой бедности, и все неудачи общества в принципе можно свалить на него. Что там говорить, если дошло до такой формулировки, звучащей из уст чиновников от образования: «Если ученик хорошо сдал экзамены, это заслуга родителей, а если плохо, то были плохие учителя».

И всё-таки завтра мы придём на работу, где ждёт нас масса трудностей, мы будем преодолевать негативное отношение, мы освоим много нового, встанем вровень со своим лучшим учеником, поучаствуем в конкурсах, подготовим детей к олимпиадам и экзаменам, организуем вместе с ними яркую и насыщенную жизнь. Мы, немолодые, не очень здоровые, не обеспеченные, не обласканные властью, но получающие в ответ улыбки детей, их радость познания, открытия, слова благодарности, доверие, дружбу, которая будет длиться годы, радость за учеников, если у них всё складывается. Перед нами пройдут семьи, поколения людей, иногда мы учим несколько детей из одной семьи, потом их детей, а затем и внуков, такое тоже бывает! И жизнь пройдёт сквозь нас, превращая бытие в вечное сейчас, давая надежды на завтра.