

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Павишко Ольга Германовна

г. Ярославль

«Моя педагогическая философия»

Существует утверждение: «От перемены мест слагаемых сумма не меняется». Включим воображение и представим на мгновение математический пример: знающий + воспитывающий + любящий = учитель. Интересно: от перемены мест слагаемых сумма изменится? Давайте рассуждать.

Знания – это основа основ. Сегодня востребован педагог, умеющий самостоятельно осуществлять поиск новых технологий, анализировать собственную деятельность, выстраивать стратегию образовательного процесса в соответствии с требованиями времени, эффективно реализовывать задуманное, решать нестандартные задачи, осознанно измерять и развивать свою профессиональную деятельность.

Современный *учитель* – личность инициативная, способная творчески мыслить. Он *учится* в течение всей жизни; узнавая новое, увлекает за собой школьников, занимается совместно исследованиями. Прав мудрец, утверждавший: «Учиться – все равно что плыть против течения; остановился – тебя уносит назад». *Учитель* создает особую среду, в которой проявляются и развиваются способности каждого ребенка. *Учитель* знающий свой предмет, в то же время открытый ко всему новому, помогающий ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми...

Не будем спорить с утверждением: воспитанием ребенка, в первую очередь, занимается семья. При этом не стоит забывать, что жизнь во всем ее многообразии разворачивается и в ходе школьного урока. Что такое общечеловеческие нормы культуры? Как жить, подчиняясь критериям Добра, Истины, Красоты? Не будем торопиться с ответом. Обратимся к ситуации, которая может произойти в течение школьного урока.

Учитель отмечает беспокойство ребенка. Подходит и видит у него на коленях кошку... Как расценивать данный поступок с точки зрения норм поведения? Учитель обращается к ребенку: «Твоя? Оставить дома не с кем? Подобрал? А если у нее есть хозяин? Не подумал? Пусть погрееется.. Покормил ее? Пусти на свободу, ей неудобно, да и тебе неловко писать. Потом подумаем, что делать дальше...» Ребята, застывшие в ожидании непредсказуемого, облегченно вздыхают, как будто теплая волна доброты прошла по классу. В ходе урока, который идет по запланированной схеме, происходит то, что «воспитывает» душу ребенка. Педагог публично проявляет свое гуманное отношение «к братьям нашим меньшим», тем самым позволяет каждому возвыситься на уровень достойного человека, проявляющего заботу о слабом. Своим словом, своим примером он может многое изменить. Учитель – это творец. Творец знаний, взглядов, мировоззрения, принципов, привычек, да и жизни, в конце концов! Он, подобно художнику, архитектору, раскрывает созданное, заложенное. Учитель без ученика, как скульптор без камня, как поэт без слов! Но творец не сотворит без материала. А педагог может, порой, не подозревая об этом. Ребенок учится тому, чему хочет, просто общаясь с ним ...

Личность учителя. Какой смысл заложен в этих словах? Любящий свою работу, свою семью, жизнь. Это счастливый человек, для которого естественно войти в класс с улыбкой. Он будет всегда выдержанным, терпеливым, уравновешенным, внимательным, не забудет вовремя ободрить, поддержать. Будет радоваться и огорчаться вместе с детьми, увлекаться

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

и удивляться, шутить и настаивать, быть нетерпимым ко лжи и насилию, справедливым, упорным, правдивым. Главное - это человек, который несет ребенку добрую энергию.

Может быть, стоит согласиться с математической формулой. Учителю необходимо обладать обширными знаниями, учитывать закономерности развития личности ребенка, чтобы поддержать положительные изменения и предотвратить негативные последствия.

ЛЮБЯЩИЙ + ЗНАЮЩИЙ + ВОСПИТЫВАЮЩИЙ = УЧИТЕЛЬ. На мой взгляд, в этом своеобразном примере от перемены мест слагаемых сумма, действительно, меняется. На первом месте – любовь в самом широком смысле слова. А остальное, как говорится, приложится.