

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Антонова Елена Николаевна

Ставропольский край

г. Пятигорск

### **«Педагог – это звучит гордо»**

Каждый день мы чему-то учимся. В 70,75 лет мы учимся принимать нашу жизнь и ее итоги с мудростью. С приходом очередного дня рождения мы учимся жить в соответствии с новым годом нашей жизни. С появлением семьи и ребенка мы учимся дарить жизнь и счастье тем, кто нам близок и дорог. Просыпаясь рано утром на работу или учебу и с трудом вставая с постели, мы учимся любить этот день несмотря ни на что. В юности и молодости мы учимся верно поступать на примере и советах наших родителей. Но ничто так не помогает научиться постигать этот сложный мир и такую непредсказуемую жизнь, как надежное плечо, своевременный совет, осведомленность и такое понимающее сердце педагога, тем более - в отрочестве, таком важном и ответственном периоде нашей жизни.

Сейчас, оставив школьные стены не один год назад, я уже реже вспоминаю отдельные моменты той жизни, с каждым днем стираются ранее дорогие сердцу воспоминания, уже сложнее вспомнить имена приятелей на старых фотографиях... Но из моей души никогда не сотрется образ Педагога. Я пишу это слово с большой буквы, так как нельзя выделить какого-то отдельного учителя геометрии, химии или английского языка. Безусловно, в школьные годы у каждого из нас кто-то из учителей был более строгим, требовательным, а кто-то «своим парнем». Но не это важно. А важно то, что я сейчас пишу все это по большей части потому, что Человеком и Личностью меня сделали не столько книги или мои друзья, а именно он – Педагог. Он был рядом, когда шла непримиримая борьба между умницами-девочками и шкодными мальчиками. Он объяснял, почему так нужно чтить Вечный Огонь у обелиска Великой Победы и поддержать на пешеходном переходе бабушку. Он помогал склеить и нарисовать несуразную, но такую памятную открытку маме на 8 марта. Он объяснял суть  $H_2SO_4$ , теоремы Пифагора, таблицы ДНК и образа Болконского. Он закрывал глаза на шпаргалки и шепот во время контрольной работы. Он помогал пережить в пустом классе после уроков горечь первой безответной любви или первое предательство. Он допоздна сидел рядом, давал совет, когда не хотелось идти домой из-за непонимания родителей. Хотя у каждого из них дома семья, у многих – дети, свои домашние дела и стопки непроверенных тетрадей. Но никогда ни один из них не оказался равнодушным к нашим на тот момент казавшимся жизненно важным бедам, не ушел, не бросил холодный взгляд, не ранил хрупкое, детское сердце...

У каждого из нас было много учителей. Спустя год после выпуска мы помним по имени отчеству чуть больше половины. Через два – и того меньше. Еще через несколько – все ограничивается холодным «физичка», «химичка» или максимум – Петрова или Иванченко... А нас у них каждый год по 3-4 класса, 100 человек. И на каждой встрече выпускников они здороваются с нами по имени, спрашивают как учеба в ВУЗе, название которого они точно помнят, осведомляются о здоровье родителей. Это счастливые люди. Ведь все мы – их дети, которым они отдали частичку своего сердца, мудрости, доброты и опыта. Нас – сотни, и мы – результат их жизни. Именно поэтому можно с уверенностью сказать: «Педагог – это звучит гордо».