

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель в моей судьбе»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Степанова Наталья Алексеевна

Республика Карелия

г. Медвежьегорск

## Слово об учителе

В судьбе каждого из нас есть человек, который станет для него учителем. Первым учителем для меня стала мама Михайлова Клавдия Александровна. Перед войной, окончив школу, она поступила в Вологодский педагогический институт на биологический факультет. Не доучилась. Началась Великая Отечественная война. Образование стало платным и, перейдя на заочное отделение, она поехала по направлению в маленькую деревенскую школу. В школе не хватало учителей. Ей пришлось вести биологию, химию, географию, работать пионерской вожатой. В выходные дни мама с другими учителями заготавливала дрова для школы. Здесь она вышла замуж за военного и ей, пришлось уехать. Больше она не работала учителем. Но любовь к учительской профессии осталась у нее на всю жизнь. Эта любовь передалась и мне.

Каждое первое сентября вспоминаю ее слова : «Прохожу мимо здания школы и плачу». Может быть, она плакала от того, что не стала учителем, но и у меня, как у моей мамы, в этот день наворачиваются слезы на глазах от того, что я иду в школу, где встречу с коллегами и детьми.

Еще учась в школе, у меня не было и мысли, что я стану учителем. Мне не нравилось делать домашние задания, поэтому была заветная мечта, закончу школу и не буду их выполнять. Но став учителем, я уже тридцать лет изо дня в день готовлюсь к урокам, пишу конспекты, составляю презентации, придумываю задания для детей. И вспоминаю о своей несбывшейся мечте.

По окончании школы на семейном совете было принято решение – учиться мне в Петрозаводском университете на историческом факультете. Быстро пролетели студенческие годы и началась моя учительская деятельность в Пиндушской средней школе...

Этот день я заполнила на всю жизнь. Был теплый сентябрьский день, когда я открыла двери школы, навстречу мне попала заместитель директора по УР Ищук Зинаида Александровна. На мой вопрос, где я могу найти директора, она ответила: «Это,видимо, молодой историк к нам пришел»,- и проводила к директору Савинкову Виктору Павловичу. Тогда я еще не знала, что судьба меня свела с удивительной учительской семьей Савинковых. Савинковы Виктор Павлович и Нина Константиновна всю свою жизнь отдали учительской профессии. Они не могли и дня прожить без школы.

Нина Константиновна, маленькая, с сединой в волосах, с добрыми глазами женщина стала для меня учителем – наставником. Она мне помогала во всем, не жалея, передавала свой опыт: методику преподавания уроков, проведения конференций, организации поисковой и исследовательской деятельности. Постепенно в мои руки перешла Ленинская комната, в которой бережными руками моего наставника был собран огромный материал по истории школы, поселка, предприятий, расположенных в Пиндушах. Затем мне поручили заведовать кабинетом истории, где Ниной Константиновной и Виктором Павловичем был накоплен методический материал к урокам.

На мои уроки Нина Константиновна не ходила, она всегда говорила так: «Знаю, у тебя и так все хорошо». Как у меня идут уроки, она знала от Виктора Павловича, который частенько на них присутствовал, потом в его кабинете в течение часа, а то и больше мы анализировали эти уроки. Анализ урока начинался со слов: «Какая Вы молодец, но вот здесь можно было сделать так-то». Помню случай, при анализе урока он сказал: «А Вы молодец, выключили свет, так как в кабинете было солнечно. Это замечательный воспитательный момент урока. Дети должны знать об экономии электроэнергии, и вы, не говоря ни слова, напомнили им об этом». Знал бы Виктор Павлович, что сделала это я неосознанно. Это был секрет учительской профессии, раскрытый передо мной опытным педагогом. Учитель обучает и воспитывает детей всем; словом, взглядом, жестом. Еще одно воспоминание. Прошло три года работы в школе. Виктор Павлович после очередного посещения моего урока пришел в учительскую и сказал: «Можете не приходить ко мне на анализ, у меня замечаний нет». Для меня это была высшая награда за мой труд.

Не могу забыть и свой первый открытый урок истории для директоров школ района. Помогала подготовиться к нему Нина Константиновна. По-мнению Савинковых, молодой историк должен был дать хороший урок, так как это считалось честью школы. Сорокопятиминутный урок расписывался по минутам. Нина Константиновна мне говорила: «Здесь ты спрашиваешь детей, здесь объясняешь материал, переходишь к таблице, к карте, работаешь с источником, подводишь итоги. Запомни, урок длится сорок пять минут, и ты не можешь себе позволить завершить его после звонка, так как это нарушение прав ребенка. Сорок пять минут ребенок работал, и ему необходим отдых».

Для меня это был памятный урок- это было мое первое испытание: двадцать директоров и учителей истории присутствовало на нем. В самом начале урока помню ее добрые и внимательные глаза, устремленные на меня, передающие мне уверенность, что все должно получиться. Потом урок шел своим чередом, и я не замечала присутствующих гостей, и вдруг мой взгляд остановился на Нине Константиновне. Брови были нахмурены, а на парте лежали ее маленькие часики. Я улыбнулась ей: «Не волнуйтесь, мой учитель, я все успею сделать на уроке». Так кто же больше волновался я – молодой учитель или мой наставник?

В Пиндушской школе я проработала 18 лет, и всегда рядом со мной была Нина Константиновна. Она относилась ко мне с добротой, пониманием, заботой и направляла меня, не навязывая своего мнения, помогая советом. В пятом классе с детьми мы готовились к проведению КВН по теме «Древний Египет». Конечно, я пошла с планом проведения к ней. Нина Константиновна посмотрела, одобрила, а потом через день обратилась ко мне: «Наташенька, думаю, не стоит команды называть в честь фараонов. Дети должны быть умными, сообразительными, находчивыми, но не царями. Историю делают люди, а не цари».

Однажды Нина Константиновна мне открылась еще с одной стороны. У нее был юбилейный день рождения. Все ее поздравляли: учителя, родители, ученики, выпускники. И я неожиданно для себя узнала, что она оказывается Заслуженный учитель РФ и награждена Орденом Ленина. Одной из ее черт характера была скромность. Нина Константиновна никогда не говорила о своих заслугах, она говорила о своих учениках, коллегах, о школе, о своих детях, о своем Савинкове, так как это в ее жизни было главным.

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель в моей судьбе»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Затем я стала работать в Медвежьегорской средней школе №2. Но связь между нами не прерывалась. Она постоянно звонила мне, спрашивая как дела, как растут мои дети, что в школе. Нина Константиновна интересовалась, как сейчас преподают историю, по каким учебникам учатся дети. Помню звонит мне и говорит: «Была у внуков своих, почитала учебник истории 9 класса, не понравился. В учебнике нет сведений о конкретных людях, вот, например, Великую Отечественную войну выиграл советский народ, а почему не рассказывается в учебнике о подвигах простых людей. На подвигах и поступках людей надо воспитывать детей». Что мне было ответить ей. Ее интересовало все: мои успехи и неудачи, взлеты и падения. Однажды она мне сказала: «Что-то ты засиделась в учителях, пора бы и директором стать», а я ей в ответ: «Вы первой узнаете о том, что я стану директором».

Каждый год 18 декабря я ездила к ней в гости на день рождения. Однажды приехала и не застала ее дома, она оказалась в больнице. Когда Нина Константиновна пришла в себя, ей сообщили, что я приезжала. Она обрадовалась: «Наташенька приезжала, надо бы узнать, что у нее новенького». К сожалению, придя в больницу, меня к ней не пустили. Больше я ее не видела.

Справедливо сказано, писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, а учитель – в мыслях и поступках людей. О хорошем учителе человек будет вспоминать всю жизнь, рассказывать о нем своим друзьям, коллегам, по нему будет сверять свою жизнь, считая его идеалом добра. Великое счастье, в своей жизни встретить учителя, который станет для тебя наставником, другом на всю жизнь.

Это очень важно, когда молодой педагог, придя работать в школу, встретит опытного учителя, который станет для него наставником, другом, и тогда молодой учитель в будущем станет профессионалом своего дела. Эту традицию нашей новой школе терять нельзя.