

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель в моей судьбе»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Махаева Любовь Борисовна

Ярославская область

Гаврилов-Ямский район, с. Великое

### **«Размышления у школьного порога»**

Школа... Как много включает для меня это понятие! Прежде всего, это мой сегодняшний день, моя работа, которой я отдала всю свою жизнь – работа сельского учителя. Я никогда не жалела, что выбрала для себя эту профессию. Будучи с детьми на протяжении почти 36 лет после окончания Ярославского педагогического института я не старела, а молодела душой и обязана этим моей работе, моей школе, моим любимым ученикам. Это они до сих пор дают мне силы для творческих идей и творческой работы, не дают «застыть» и учат своему, сегодняшнему миропониманию. А я, как участник процесса образования, стараюсь развивать способности детей, формировать их положительные интересы и склонности. Самым главным в своей работе считаю сотрудничество и сотворчество со школьниками, их родителями и своими коллегами.

У всего есть свои истоки. Есть они и в моей педагогической деятельности. Уходят они своими корнями в далекие 60-ые годы прошлого века, когда я сама была ученицей и с удовольствием бегала со своими одноклассниками к подшефным ученикам в класс нашей первой учительницы.

Мои истоки на ниве педагогики – это мои родители-учителя Трусовы Борис Сергеевич и Вера Абрамовна. Мама, учитель начальных классов, начинала свою педагогическую деятельность пионервожатой, затем воспитателем и завучем детского дома. Судьба распорядилась так, что я уже 34 года работаю в той самой школе, которую закончила мама в победном 1945 году. Через заботливые руки мамы прошло много детей, потерявших родителей, в том числе и дети блокадного Ленинграда. Мамы нет, а ленинградские «дети» до сих пор поддерживают связь со мной, советуются и иногда просят совета или помощи.

Мои истоки – это педагогическая деятельность и вся жизнь моего отца. Наверное, нужно быть великим романтиком и совершить настоящий жизненный и педагогический подвиг, чтобы, по сути дела совсем мальчишкой (Великосельская семилетка, Ростовское педучилище), поехать работать учителем в далекий Дагестан. И это притом, что прилежному, умному, общительному парню предлагали после училища должность директора школы в Ярославской области. А он выбрал далекий дагестанский аул, который лежал в горах выше облаков и до действительной службы в армии учил дагестанских ребятишек русскому языку, истории, географии. А дальше была война, и он прошел ее с первого до последнего дня, закончив ее в Берлине и вернувшись домой в звании капитана. И снова – педагогическая деятельность, работа на руководящих должностях в районе, 10 лет перед пенсией – снова школа и ответственная должность директора Гаврилов - Ямской первой средней школы.

Я не случайно пишу об этом, потому что именно у своих родителей я училась ответственности, серьезному отношению к делу, общению с людьми. Именно эти родительские науки оказались очень важными в моей учительской деятельности и сформировали одно из моих жизненных правил: «Век живи – век учись».

Несомненно, мои истоки – это и тот цвет факультета иностранных языков, который в 1969 году принял меня и моих однокурсников. Это наши замечательные преподаватели –

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель в моей судьбе»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Милославова И.В, реображенский С.К., Булах Н.К., Карамина О.А., Землянский А.Ф., Шубникова Г.А.

Была бы я учителем, обладала бы хорошим знанием иностранного языка, стремилась бы всегда познавать новое, если бы на моем пути не встретились эти люди? И я благодарна судьбе, что они были в моей жизни.

Мои родители и мои преподаватели – мои корни, а я сравниваю себя с деревцем, которое благодаря всем этим людям росло, крепло, мужало и постепенно выросло и стало тем, кто я есть теперь. За долгое время моей педагогической деятельности многое менялось в системе нашего образования. Менялись не только программы, учебники, приоритеты, менялись и сами дети, а вместе с ними и мы, учителя.

Я считаю, что это здорово – жить и работать в наше время, несмотря на то, что оно довольно сложное и противоречивое. Здорово – потому что сейчас можно творить, придумывать что-то свое, изучать и использовать новые методики. А трудности... они были всегда и у всех. Самое главное – увидеть и помочь преодолеть их своим ученикам.

Поэтому мой жизненный девиз, мое педагогическое кредо, а по сути, наверное, и вся моя педагогическая философия в этой латинской мудрости «*Dum spiro, spero*» - «Пока живу, надеюсь».

Надеюсь, что мои сегодняшние ученики, выпускники нынешнего года, выйдут из стен родной школы, умными, знающими людьми, умеющими ориентироваться в нашем сложном мире.

Надеюсь, что результатом новых взглядов на образование станет появление таких учебников, по которым будет интересно учиться детям с разными способностями.

Надеюсь, что на смену нашему поколению придет много молодых творческих учителей и на то, что школа, именно школа, всегда будет, как это было даже в самые трудные времена в жизни страны, островом Надежды и Возрождения.