

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»
Творческий конкурс «Слово об учителе»
Номинация: «Современный учитель глазами школьника»
<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Никишина Алена
Ярославская область
Ярославский район, п. Лесная Поляна



Будущее светло и прекрасно или размышления на перспективу

Кто постигает новое,
лелея старое,
тот может быть учителем.
Конфуций

Тема конкурсного сочинения заинтересовала меня сразу. Чаще говорят о школе будущего. А теперь вот об учителе... Хотя, мне кажется, эти два понятия означают одно и то же. Школа, учитель будущего – это мир «нового» человека. Каким он будет, этот мир? Трудно себе представить. Но учителя будущего я представляю себе хорошо. Это точно не машина – не компьютер, не биоробот или ещё что-нибудь. Учитель будущего – человек.

У каждого ребенка есть родители: мама, папа и ...учитель. Да-да, учитель! Он так же, как мать и отец, заботится о своих учениках, открывает им новые миры, вместе с ними радуется за достигнутые успехи и огорчается, когда успехов нет.

Никакая «крутая», «навороченная» машина не может дать детям того, что дает им учитель, - душевное тепло, сопереживание, ласковое слово, строгий, внимательный взгляд.

Представляю: далёкое – далёкое будущее. Воспитанник учителя - биоробота, напичканный суперсовременными знаниями, сам похожий на машину, заканчивает школу. И что он будет вспоминать? Бездушный голос «наставника», подмигивание лампочек? Не-ет, я бы не хотела такого учителя ни себе, ни детям будущего. А как же совместные с учителем походы, рыбалка с классом на пруду, шутки на уроке и многое другое? Я хочу, чтобы все это, связанное с учителем, было у детей и через сто – двести лет.

Человек постоянно стремится к чему-то новому, неизведанному. Он так устроен. Еще совсем недавно не было ни компьютеров, ни Интернета, ни даже сотовых телефонов! Пройдёт немного времени, и появятся ещё более удивительные машины, технологии. Жизнь меняется, и человек тоже. Но он всегда будет испытывать потребность в другом человеке, в его любви и дружбе, в душевном тепле, умном слове. Только человек может воспитать человека, а рядом с машиной вырастет бездушное существо.

Сейчас подумалось: в 19 веке Пушкин учился без компьютера, Интернета. Думать и творить его учили любящие родители, талантливые лицейские преподаватели и друзья, книги. Значит, умственные способности человека, его душевные качества зависят в основном от самого человека и окружающих его людей.

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Современный учитель глазами школьника»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Я люблю учиться, мечтать, общаться с людьми. Хорошие уроки мне доставляют удовольствие. Узнавать новое - для меня радость. И все это мне даёт современная школа и современный учитель. Но мне бы очень хотелось хотя бы на один урок перенестись в школу будущего.

Я представляю себе просторные, светлые коридоры и классы. Это не совсем классы, а виртуальные пространства. Здесь я могу оказаться в любом месте и в любом времени, встретиться с философами прошлого и послушать их уроки, побеседовать с Ньютоном или с Пушкиным, в далеком 18 веке посидеть на концерте Моцарта... Здесь есть специальные зоны, где учитель и его ученики могут отдохнуть на берегу виртуальной речки, погонять мяч на зеленой лужайке, посмотреть на ландшафты малоизученной планеты. И везде рядом с собой я вижу Учителя, всё знающего и умеющего, ласкового и доброго – настоящего Учителя будущего.

Нет сомнения в том, что от умения, мастерства, мудрости учителя зависит разум, характер, судьба, место в жизни, здоровье, счастье человека. Поэтому, по-моему, учитель должен быть высоким профессионалом, знающим свой предмет, имеющим психологическую и методическую подготовку, быть эрудированным, творческим и чутким. Он должен доносить до ученика свои навыки и умения.

Но время предъявит новые требования, даже трудно представить какие. Давайте заглянем вперед на 5-10 лет. Мне кажется, что многое будет зависеть от того, какие требования будет выдвигать жизнь перед молодым поколением. Значит, и учителю придется соответствовать этим требованиям и перестраивать свою деятельность.

В школе будущего, конечно же, упор должен быть сделан на образовании путем внедрения современных технологий и современных методов обучения. Таких, как введение игровых форм обучения для учеников младших классов, отведение времени на уроках для самообразования, то есть для исследования, анализирования и использования получаемой информации, активное развитие кружков для общения, профильного обучения. Немалую роль будет играть самоуправление, множество проблем в школьной жизни будут решать старшеклассники и сам школьный коллектив: ученики должны готовиться как взрослые лидеры, они должны сами организовывать все мероприятия, беря на себя роль взрослых людей. В результате после окончания школы дети быстро вольются во взрослую жизнь и добьются в ней наибольшего успеха. Учителя же, несомненно, будут помогать ученикам самореализоваться, готовиться к экзаменам, выявлять стремление к познанию при помощи инновационных технологий - дети должны ощущать, что их учат чему-то, связанному с тем миром, в котором они живут. Цель учителя - научить мыслить, рассуждать, говорить, спорить, работать с информацией (искать, отсеивать, усваивать, анализировать), трудиться (лень, пожалуй, самое тяжело преодолимое препятствие), дать представление о морали, этике. К тому же, я уверена, что духовные качества будут и у учителя будущего, так как, возможно, будет возрастать духовные проблемы.

Мне кажется, в школах будущего должно быть международное взаимодействие. И для этого необходимо расширенное изучение иностранных языков — дети должны изучать не только английский, немецкий и французский, но еще и итальянский, испанский, китайский, японский языки, культуру этих стран и народов. И, значит, профессия учителя иностранных языков будет очень престижной.

Современный, быстро меняющийся мир требует от человека не набора застывших знаний и умений, а способностей мышления, восприятия, рефлексии, действия,

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Современный учитель глазами школьника»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

коммуникации, воображения. Уклад школы будущего не может и дальше базироваться на классно-урочной системе, нужны такие новые формы деятельности, как исследовательская, проектная, управленческая, конструкторская, игровая. Уже ставятся задачи на инновационное повышение квалификации учителей на дистанционной основе. Много делается для повышения престижа статуса профессии педагога.

Но многие говорят, что к 2020 году наступит компьютерная эра. К 2020 году компьютеры изменят как учебный процесс, так и отношения учителя и ученика в целом. Вполне понятно, что у всех будут компьютеры, а повседневным инструментом школьника станут онлайн-энциклопедия, поисковая система и офисный пакет. И будто бы учителей будет очень мало...Горько осознавать, что люди, которые делают культуру, работают на будущее и творят этот мир, останутся незамеченными. В замечательной книге М.Булгакова «Мастер и Маргарита» об одаренных людях говорится, что самое страшное, чего они боятся - это невнимание. «Будьте с ними невнимательными, и они вымрут сами»,- говорит о мастерах Воланд.

От профессии учителя зависит многое. Именно благодаря работе учителя, человеческое общество продвигается вперед. И это подтверждают слова Белинского: «Как велик, важен и священ сан воспитателя: в его руках участь целой жизни человека».