

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Королева Ольга Валентиновна

Пермский край

г. Нытва

Учитель нашей новой школы

Учитель нашей новой школы – это современный учитель. Ему может быть и 50 лет, главное, что по духу – он **современен** своему ученику.

Современные дети, "дети интернета" - это дети, которым необходимо общение. НЕ-ОБ-ХО-ДИ-МО.

В школе нет коммуникации в том смысле, в котором она НУЖНА детям. Учитель скучен и требует непонятного. И родитель часто - тоже. Взрослые не умеют обеспечить возросших коммуникативных потребностей. И проблем у детей стало больше, а людей, готовых их выслушать, принять, помочь - все меньше. Растут не самостоятельные, а одинокие поколения, друзья которых зачастую - виртуальные. Многие уже не гуляют, да и зачем – ВКонтакте обеспечивает потребности. А учитель - не обеспечивает.

Предлагаю ИСПОЛЬЗОВАТЬ сервисы, знакомые ученику по Интернету, для ОБУЧЕНИЯ. Расскажу о двух, которые поразили меня своим учебным потенциалом.

1. ICQ + математика



В 1996 году израильская (тогда ещё малоизвестная) фирма Mirabilis создала программу, которая буквально перевернула все имеющиеся представления о способах связи и общения в интернете.

В отличие от электронной почты или чата, программа ICQ автоматически стартует, и в считанные секунды можно связаться с человеком в любой точке мира. Естественно, при условии, что у него так же установлена эта программа на компьютере или в телефоне. (Мне кажется, что она уже есть у каждого второго). Очень скоро стало понятно, что учеников в моем контактном листе у меня больше, чем коллег и друзей. Но использовала я этот факт только для консультаций со своими учениками по техническим вопросам, которые возникали у меня по Интернету, сайтостроению и т.п.

Лишь когда кампания по подготовке к ЕГЭ была в самом разгаре, я стала применять возможности ICQ для консультаций по тренировочным тестам ЕГЭ. После реальной консультации в школе часто ученики берут домой прорешивать тест, который потом сверяли с правильными ответами на следующей консультации. С помощью ICQ такую проверку можно провести гораздо раньше, в этот же день, вечером.

Приведу фрагмент одного такого разговора:

...**Ольга Валентиновна** (19:56:53 31/05/2009)

в А8 знак не поменял??

Ш (19:57:08 31/05/2009)

невнимательно решал вот и ошибся

Ольга Валентиновна (19:57:57 31/05/2009)

ты лучше А8 дорешай, А9 и А10. Какие там проблемы?

Ш (19:58:30 31/05/2009)

а9 не понятно

Ольга Валентиновна (19:58:55 31/05/2009)

А9 $f(x) > 0$ это ВЫШЕ ОСИ Х.....

Полностью разговор можно прочитать здесь:

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

http://korolewa.nytvasc2.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=40&Itemid=30

Нужно отметить, что многие ученики просят дополнительные тесты после проверенного одного варианта; с этой целью я предварительно специально выкладывала несколько вариантов в Интернет, на школьный сайт, а потом давала ссылку на один из них.

2. Google-документы

Google – поисковая система, которая предоставляет развернутый список сервисов. Один из них - Google-документы: возможность загружать, редактировать, размещать в Интернете и создавать новые текстовые документы, электронные таблицы и презентации, организовывать совместный с другими пользователями доступ к ним. Если информация не предназначена для посторонних глаз, то доступ к документу можно сделать ограниченным.

Google-документ можно использовать для совместной работы в одном документе в режиме онлайн. Предположим, для проведения конкурса требуется в совместной работе учеников и учителей разработать правила конкурса, систему оценивания. Каждый день собираться после уроков для обсуждения достаточно трудно. В этом случае, надо создать документ, поместить на блог или сайт, пригласить (то есть дать разрешение на редактирование документа) участников и совместно творить. Причем, каждый работает в удобное для него время! Да и сами работы на конкурс можно «выложить» в Интернет для того, чтобы каждый мог познакомиться с работами всех участников конкурса.

Пример теста, созданного Google – сервис и опубликованного на сайте класса

В Google-форме учитель может создать тест по своему предмету, а ссылку на тест опубликовать в удобном для учеников месте. Понятно, что учащиеся должны выполнять этот тест на компьютере, поэтому такое задание может быть преподнесено как домашнее, или самостоятельное, если они выполняют его в компьютерном классе. Ученики отвечают самостоятельно на вопросы теста и в конце урока его отправляют. Что удобно, на уроке в школе у Вас

есть возможность при помощи проектора продемонстрировать ученикам их ответы и проанализировать.

В заключение добавлю, что существуют социальные сервисы обмена и хранения мультимедийных продуктов; социальные сервисы, которые позволяют редактировать, публиковать информацию, создавать личные сайты. И т.д. Работаю со всеми выше перечисленными сервисами, это позволяет расширить пространство общения с учеником и родителем ученика, да это просто ИНТЕРЕСНО!