

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Есикова Елена Владимировна  
Ставропольский край  
г. Ставрополь

### **Один день из жизни учительницы....**

Если вы смогли сохранить в себе ребенка, если вы способны от всей души радоваться подарку и дружбе, с увлечением учиться чему-то новому и верить в чудеса, если вы также по-прежнему полны надежд и желаний...

Тогда я узнаю Вас - Вы, как и я - учитель! И вам знаком этот распорядок дня...

*06.00 - подъем.* Я так люблю утром поспать, но... я человек дисциплинированный и очень ответственный. Без 15 восемь я должна быть в классе и встречать своих учеников улыбкой... Поэтому нужно быстро собраться, чтобы отвезти дочь в сад. И обязательно успеть выпить чашечку кофе. Если утро начинать с чего-то приятного, можно горы свернуть...

*07.45 - я уже в школе.* С улыбкой встречаю первых учеников и слышу: «Здравствуйте Валентина Петровна!». Меня нельзя назвать суперстрогой учительницей, но ученики должны придерживаться установленных правил, чтобы получить определенные ориентиры. Ведь именно к этому все мы стремимся - нам нужно четко понимать, когда мы поступили правильно, а когда нет. Вот этому-то я и стараюсь научить не только своих учеников, но и собственную дочь.

По-моему, главной целью школы должно быть СОТРУДНИЧЕСТВО, умение жить и трудиться с теми, кто с тобою рядом. Очень хочется, чтобы этому не учили, а так жили. И пусть в 5-м классе на уроке ОБЖ ученики учатся спасать утопающего в бассейне, и весь урок плавают в одежде, как это может случиться на самом деле. На информатике делают веб-страничку о своей школе. На музыке поют любимые песни. Словом, почти на каждом уроке не готовятся к далекой будущей жизни, а живут ею сейчас. Все полученные знания детям могут пригодиться уже сегодня.

*08.00 – урок в 5 классе.* Этот класс меня всегда только радует. Вот и сегодня работали так, что урок прошел незаметно для всех. А в конце урока Максим еще и внес оживление своим ответом. Пятиклашкам почему-то все время жарко! И они часто просят открыть окно на уроке. Так было и в этот раз. Но вот стало прохладно, и я говорю Максиму, сидящему у окна: «Close the window, please, do it!»! Максим, непонимающе смотрит на меня и говорит: «Дует? Странно, а мне не дует...». Мы все дружно посмеялись. А смех, как известно, способствует психическому и мышечному расслаблению, высвобождает гормоны счастья. День начался хорошо!

*08.45 - урок в 7Б классе.* 7 Б сегодня опять явно испытывает мое терпение. Главное - не дать волю своему гневу. «Стоп!» - говорю про себя. - «Спокойно! Я сама доброжелательность!» Делаю вдох, сжимаю кулачки, делаю выдох, разжимаю их...

Урок продолжается!.. Правила игры на своих уроках устанавливаю Я!

*09. 35 - урок в выпускном 11А.* Тут - особая ответственность. Ведь неудача выпускников на экзаменах – будет и моей неудачей. Да-да, именно так я на это смотрю. Приходится оставаться после уроков, проводить дополнительные занятия, тесты...

*10.25 - урок в 9С.* К этому шумному классу футболистов у меня свой подход. На уроки я прихожу со свистком, красной и желтой карточками. Знаете - срабатывает!

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Вот опять на урок опаздывает Сергей. Как и все учителя, я не люблю опоздания. Но как отучить их от этого??? Уверена, что критиковать подростка на глазах у его друзей - большая ошибка. Одно из моих основных жизненных правил – обращаться с другими так, как бы мне хотелось, чтобы обращались со мной! Думаю, это очень разумно – уважать чувства других, в том числе и учеников в любой ситуации.

Придется сегодня выкроить время для беседы с Сережей с глазу на глаз. А пока – желтая карточка!

*12.40 – обед в школьной столовой.* Быстро успеть перекусить! А заодно поговорить с коллегами, получить положительный запас эмоций и, с новыми силами за работу.

*13.00 – дистанционный урок с Артемом.* Я еще и сетевой преподаватель. Наша школа – экспериментальная площадка по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных методик. Эта инновационная образовательная технология меня так увлекла, что обучение с использованием дистанционных форм стало моей методической темой. Я с удовольствием учусь сама и уже могу поделиться первым опытом с другими.

*14.30 – внеклассная работа.* После уроков мы готовимся с моими пятиклашками к КВНу. Приходится мобилизовать все свои творческие способности: вспоминаю, что я умею писать стихи, танцевать...

А ведь сегодня у меня еще запланирована встреча с однокурсницами. Когда все успеть?

*15.30 – время подготовки к урокам.* Лучше всего готовиться к урокам в нашей электронной учительской. Здесь компьютеры с доступом в интернет, методическая литература и у старших коллег всегда можно попросить совета...

*16.20 – у меня курсы по вождению.* Современная женщина должна уметь и это!

*18.15 – наконец-то я дома!* Говорят, что первые 15 минут после возвращения с работы домой задают настроение на весь вечер. Мы ждем этого мгновения весь день. Я отключаю мобильный телефон и на 15 минут забываю, что я взрослый человек! Вот когда я даю волю эмоциям! Я отдаюсь игре с дочкой с таким же жаром, как это было в детстве! Кстати, интерактивные игры – пусть даже непродолжительные – дают детям дошкольного возраста толчок для интеллектуального и творческого развития.

*19.00 - ужин.* В своей семье я завела такую традицию - мы обязательно ужинаем все вместе. Я люблю готовить, но из-за недостатка времени не всегда успеваю побаловать семью какими-то сложными блюдами. Зато у меня есть целая коллекция своих фирменных быстро приготавливаемых и вкусных рецептов. Но самое важное для меня - это возможность пообщаться с семьей в уютной домашней обстановке!

*21.00 - я укладываю дочь спать* и как всегда читаю ей на ночь сказку. Сегодня это – «Цветик-семицветик». Оля слушает ее затаив дыхание...

*21.20 – еще остались непроверенными тетрадки.* Целых три стопки! Все привыкли, что я никогда не задерживаю тетради. И никому невдомек, КОГДА я успеваю их проверить.

*11.30 - можно немного почитать перед сном.* Бывает, я так устаю... И чтобы восстановиться, мне достаточно заняться тем, к чему лежит душа. Например, послушать хорошую музыку, почитать что-нибудь. Недавно слышала, что человек - то, что он читает. Сейчас на тумбочке у меня лежит «Нетерпения сердца» Стефана Цвейга.

*00.30 - наконец-то я опускаю голову на подушку...* «Какой был длинный день! – думаю я и тут же вспоминаю слова бабушки: «Дни тянутся. А годы мчатся!». С этой мыслью я

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

засыпаю... Ночью мне опять снятся детские лица... Все они наполнены теплотой и искренностью!

Потом я вижу себя с цветиком-семицветиком в руках... Я отрываю голубой лепесток и загадываю одно из своих желаний:

«Лети, лети лепесток, через Запад на Восток,

Через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли, быть, по-моему, вели!

Хочу стать настоящим учителем! Учителем с большой буквы!»

И я верю, что это мое желание обязательно сбудется. Ведь настоящие профессионалы когда-то тоже были новичками!

Ты стал учителем, ну что же!

Прими как дань ты повеленье Божье,

Прими как дар веление души!

Зажги огонь в глазах детей,

Открой им сердце для любви,

Вернись сам в детство и пойми,

Сначала полюби – потом учи!