

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Андреева Елена Александровна

Новгородская область

г. Боровичи

## Я – учитель 21 века

*Труд настоящего учителя сравним с работой «скульптора, тщательно обтесывающего и шлифующего умы и души людей, или архитектора, заботливо застраивающего знаниями все уголки человеческого существа».*

*(Я.А.Коменский).*

К сожалению, учителей не выбирают, поэтому одним ученикам можно только позавидовать, а других — пожалеть. Но если бы будущие студенты педагогических вузов серьезнее относились к выбору профессии, школьникам бы жилось гораздо легче.

При поступлении в педагогический институт будущих учителей не тестируют на профессиональную пригодность. А жаль, ведь чаще всего именно увлеченный своим предметом преподаватель передает любовь к нему как эстафетную палочку, ученикам. И наоборот, какая-нибудь «Марь Иванна» способна навеки отбить охоту учиться.

Профессию учителя я выбрала не случайно. Моя мама больше 30 лет работает воспитателем в детском саду. С самого детства я очень любила играть с детьми младше меня по возрасту. Я чувствовала ответственность за них, помогала им. В детском саду у нас была разновозрастная группа, в которой обучались дети от 2 до 7 лет. Я помогала малышам помладше: одевала, кормила, играла с ними. Когда я пошла в школу, то после уроков приходила к маме на работу и снова приступала к своим «обязанностям»: вместе с детьми мы играли в различные игры, лепили, рисовали, гуляли, занимались и многое другое. Многие дети до сих пор со мной здороваются, хоть и разница в возрасте не велика.

Я благодарна судьбе за то, что мне предстоит работать в самой удивительной стране, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за нее. Где все время надо торопиться, торопиться успеть, где все время надо спешить, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться интересным всегда, дарить окружающим свою энергию, знания, умения, торопиться узнать новое, торопиться не опоздать. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, самые добрые, самые интересные и удивительные люди. И называют их учителями. Если перестал удивлять – сдавайся. Сдавай свои вещи в музей и иди на покой. В этой стране ты уже никому не нужен. Ведь это – особая страна. Это – школа.

Воспитание детей - старейшее из человеческих дел. Оно зависит от трёх переменных: взрослые, дети и отношение между ними. Это всегда творческий поиск, не терпящий бездушности и скороспелых решений.

## Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

### Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Черствые и бездушные люди из школы уходят, остаются только те, кто жить не может без этих доверчивых, пытливых глаз, без школьной сутолоки и шума, без таких привычных и очень простых слов: «Здравствуйте, дети!»

Главная задача учителя состоит в том, чтобы дать каждому ученику возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

Древняя мудрость гласит: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь, а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит». Мое педагогическое «горение» состоит в том, чтобы в ученике видеть, прежде всего, человека – свободного, раскрепощенного, ответственного. И чтобы ученик стал таковым, важно не нарушить, не сломать уникальность, неповторимую индивидуальность каждого ученика.

Педагогическое кредо – это педагогическое мастерство, которое определяется как высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей.

Я – неординарный, разнообразный человек, поэтому свое педагогическое кредо я не смогу выразить одним выражением. Я постараюсь изложить его, используя тезисы и афоризмы известных людей.

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать» говорил Д. Дидро, а учитель перестает быть учителем, если не постигает ничего нового.

«Не было и не будет человека, достойного одного лишь осуждения или одной лишь хвалы» гласит древневосточная мудрость - стараюсь оценивать человека по его реальным поступкам и знаниям, не люблю «ярлыков» и «штампов».

«Счастливого человека может воспитать только счастливый», поэтому считаю, что «успех школьнику может создавать лишь тот учитель, который сам переживает радость успеха».

Следую завету В. О. Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Мой жизненный девиз делать людям добро, я стараюсь помочь тому, кто рядом, а профессиональное кредо – регулярно пополнять и совершенствовать свои знания, соответствовать времени в котором живу и месту которое занимаю.

Таковы мои педагогические аксиомы. Может они очень просты? И это неудивительно, ведь у меня еще нет педагогического стажа. Но что я усвоила за 5 лет получения педагогического образования - это то, что мастерство учителя не случайная удача, не счастливая находка, а систематический, кропотливый поиск и труд, часто черновой, будничной, наполненный тревожными раздумьями, открытиями и радостями.

Если к тебе одновременно в голову приходит знание того: что надо делать и как надо делать, значит профессиональной формуле (любовь к профессии + любовь к детям) ты соответствуешь.

Своими же недостатками считаю то, что я еще не до конца умею распределять свое время и все время куда то спешу. Хочу смотреть на мир широко раскрытыми глазами. Хочу обрушиться всей своей мощью на невежество, подлость, лицемерие. Хочу быть искренней, отзывчивой, чтобы не пройти рядом с чужой болью. И для этого я прошу у неба здоровья, терпения, мужества и стойкости.

Своим коллегам и студентам, получающим педагогическое образование, хочу выразить пожелание словами Амонашвили:

– «Учитель! Будь осторожен! Не ошибись!

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

- Не вреди!
- Будь надеждой для школьника!
- Дари себя детям!
- Знай, к чему стремишься!
- Постоянно ищи в ребенке богатство его души!
- Будь терпелив в ожидании чуда и будь готов для встречи с ним в ребенке!»

Я желаю вам всегда спешить к детям, радоваться каждой встрече с ними; тогда и дети будут спешить в школу и от всего сердца радоваться каждой встрече с вами.

Сочинение я хочу закончить своим стихотворением, которое я назвала:

***Быть учителем.***

Учитель – слово непростое  
И всем известное давно.  
В нем с детства что-то есть родное  
И стать учителем не всем дано.  
Ведь сеять разумное, доброе, вечное,  
В сердце ребенка огонь разжигать,  
В душу вложить все, что есть человеческое –  
Труд есть великий – его воспитать.  
Дар этот Богом, наверно, дается,  
Быть педагогом не словом, в делах.  
И слышать крик радости как раздаётся,  
И видеть огонь в этих детских глазах.