

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Александров Илья  
Новгородская область  
г. Боровичи

## Мое представление об учителе XXI века

В нашей стране 2010 год объявлен годом Учителя. Сегодня много говорится и пишется о модернизации образования, о совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Миссия современной школы – научить человека учиться.

В наше время ученые, педагоги, психологи неоднократно обращаются к проблеме учителя, давая этому понятию иные названия, например, «компетенции», «профессиональные качества» учителя. Этот вопрос остается актуальным, так как, естественно, с течением времени изменяется государство и общество, а значит, меняются требования, предъявляемые государством и обществом к учителю. Остается открытым вопрос, какие качества учителя должны быть не зависящими от времени, а какие качества должны быть «подвижны», то есть необходимыми учителю в связи с требованиями «нового» времени. Так, например, всего 10-15 лет назад владение компьютерными технологиями не входило в число «компетенций» учителя, а сейчас это качество необходимо современному учителю. Эти вопросы актуальны для педагогического образования: «Какого учителя должен готовить педагогический ВУЗ?»

Одним из направлений развития общего образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым является совершенствование учительского корпуса. Какой же он учитель XXI века? Что же ждет сегодняшнее учительство? Какие перемены?

«Новая школа – говорится в национальной образовательной инициативе - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающий свой предмет. Задача учителя – помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность школы будущего».

Новая задача для школы будущего – привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. Считается, что пройдя психолого-педагогическую подготовку, освоив новые образовательные технологии, они смогут продемонстрировать старшеклассникам в профильных классах свой богатый профессиональный опыт.

Учителей ждет система моральной поддержки – это конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и др. продолжится поддержка лучших учителей в рамках национального проекта «Образование». Создается новый механизм оплаты труда учителя, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в школу молодых преподавателей.

Еще одним стимулом для учителя должна стать аттестация, периодическое подтверждение квалификации педагога. Принципиально обновлены квалификационные требования сегодня к современному учителю и квалификационные характеристики учителя, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности.

В современных школах планируется введение нового курса «Основы духовной культуры и светской этики», а значит и подготовка учителей к ведению данного курса.

## Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

### Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Учитель нашей новой школы»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Современных школьников попросили ответить на вопрос «Учитель в школе будущего... Он какой?» Анализ ответов меня ни сколько не удивил. Учащиеся хотят видеть учителя доброго, приветливого, внимательного, интересующегося проблемами детей, всегда готового помочь, понимающего, всесторонне образованного, терпеливого, сдержанного, интеллигентного, с чувством юмора и т.д. Самое большое требование современные ученики предъявляют к таким профессиональным качествам учителя, как универсальная образованность, эрудиция, информированность, прогрессивность, способность вести интересные уроки, давать интересные задания. И хотя сегодня дети много работают с компьютером, учатся получать знания используя информационные технологии, никто из детей, я думаю, не скажет, что учителя может заменить персональный компьютер. Дети настаивают на том, что учителем должен быть живой человек, обладающий душой. Следовательно, можно сделать вывод, что именно в процессе общения с учителем как с личностью и идет процесс обучения и научения, и не менее важно ученикам, чтобы их воспринимали как личности с их достоинствами и недостатками.

Сегодняшние учителя заслуживают большого уважения и внимания со стороны государства. И как сказал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «Служение учителя – это особый подвиг».

Каждый день, стоя у школьной доски, учитель даёт своим ученикам новые знания. Учитель, проверяя тетради школьников, отслеживает, как они эти знания усвоили. В старших классах, учитель для многих школьников становится первым научным руководителем. Вместе с ним он делает первые шаги в науке, проводит первые, пусть и небольшие, научные исследования. Добивается небольших успехов. Сначала на уровне района, потом города, республики или региона. Более трудолюбивые, способные и старательные ученики вместе с педагогом добиваются успехов на уровне России и даже выше.

Идеальный образ учителя будущего у современного ученика формируется сегодня. Сегодняшние школьники – это будущие родители, которые будут формировать представление об учителе у следующего поколения.

Я благодарю своих учителей и преподавателей за их не легкий труд и за знания которые они мне передали. Хочу пожелать успеха и удачи учителю XXI века и надеюсь, что эта профессия всегда будет востребована и достойно оценена.