

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Современный учитель глазами школьника»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Корочкина Карина
Ярославская область
г. Переславль-Залесский

Современный учитель глазами школьника

Утро. Звенит будильник. Снова в школу... Так не хочется! Встаю. Умываюсь. Одеваюсь. Выхожу на улицу. Еле-еле плетусь по сугробам, с ленью и неохотой. Пойти бы погулять, повеселиться с друзьями, но вместо этого иду в школу, потому что понимаю, что надо получить хорошее образование...

Вот и школа. Яркое солнце отражается в стеклянных дверях и ослепляет глаза. Там, за дверями, другой мир. Невольно зажмуриваюсь и делаю шаг вперед. Глубоко вздохнув, открываю глаза и...

Ничего не узнаю вокруг. Вроде бы всё то же самое: те же раздевалки, те же кабинеты, те же ребята, те же учителя... Но что-то всё-таки изменилось. А что? Интересно, интересно... Стоп! Вот и ключ к ответу! Наши учителя! Все такие счастливые, радостные, приветливые! А может сегодня какой-то праздник? Да нет, вроде обычный день. Что же тогда случилось?

Подумаю позже – скоро урок. Быстро переобуваюсь и поднимаюсь вверх по лестнице. Вот и кабинет. Открываю дверь. И снова сюрприз! Ожидала увидеть всех сидящими и усердно повторяющими домашнее задание, но вместо этого все столпились около одной парты и с огромным любопытством слушают учителя. Увидев, что я пришла, преподаватель радостно меня поприветствовала, похвалила мою прическу и продолжила свой рассказ. Я решила присоединиться к разговору и не пожалела. Мы сидели и слушали, разинув рты. Казалось бы, уже взрослый человек и мало понимает в современной технике, но она отлично разбирается в компьютерах и мобильных телефонах. Затем выяснилось, что учительница наша зарегистрирована «В Контакте». Что тут началось! Перебивая и перекрикивая друг друга, мы обсуждали группы, фотографии, новые темы. В конце концов, преподаватель предложила нам создать свою группу «8В – Мега класс!», в которую можно было бы выкладывать самые лучшие фотографии нашего класса, видеозаписи походов и школьных вечеринок, где мы могли бы обсуждать последние школьные новости, а сама учительница смогла бы размещать в ней различные объявления и предложения. Конечно же, все были только «за»!

Мальчишки уловили момент и перевели разговор на свою излюбленную тему – компьютерные игры. Гонки, бродилки, стрелялки – что на этот раз? Их беспокоило то, что они никак не могли пройти в одной и той же игре один и тот же уровень. В каком же они были шоке, узнав, что наша учительница тоже в неё играет, а непроходимый, по словам мальчишек, этап она с легкостью одолела. Когда она рассказала им «секрет» этого уровня, секунд тридцать мальчишки просто сидели и молчали, с одной стороны с восторгом, а с другой – с досадой поглядывая на педагога. И как они сами до этого не додумались?! А все девчонки, включая меня и преподавателя, смеялись над их физиономиями.

Потом вдруг вспомнили про нашу недавнюю классную (во всех отношениях) поездку в кинотеатр, где мы смотрели «Аватар». Все были в восторге от фильма. Только начали вспоминать сюжет, как зазвенел звонок...

Все ребята расстроились: жаль прерывать такую беседу. Но всему своё время, и сейчас, в соответствии с расписанием, мы должны писать сочинение. Увидев наши поникшие

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Современный учитель глазами школьника»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

лица, учительница сказала: «Раз уж весь класс смотрел «Аватар» и все до сих пор пребывают под впечатлением от него, предлагаю писать сочинение о фильме. Как вам такая идея?». Идея пришлась нам по душе. И все, даже самые отъявленные лентяи, с огромным интересом и старанием принялись за работу: кто-то сидел, высунув набок язык от усердия, кто-то покусывал губу от напряжения. А я время от времени наблюдала за учителем и не переставала удивляться: за весь урок она ни разу не повысила на нас голос, но это не помешало ей контролировать дисциплину в классе. Я даже специально, в качестве эксперимента, решила поболтать с соседкой по парте. И что? Она не стала на меня кричать, ставить двойку, или делать что-то другое, что делают обычно в таких случаях. Она просто подколохнула меня (в шуточной форме) так, что у меня отпало всякое желание нарушать тишину.

Звонок – конец урока. Все быстро собрались, сдали сочинения, но уходить не торопились. Учитель предложила в выходные сходить всем вместе на каток. Как здорово, что она такая сообразительная и организованная! Сами бы мы точно не собрались. Договорившись о времени и месте встречи, все довольные побежали на перемену. И тут меня кто-то сильно толкнул в плечо...

Я открыла глаза, и оказалось, что я всё ещё стою перед входом в школу. До звонка осталась всего минута! Я быстро разделась и побежала в класс. Фу, успела! Шлепнулась за парту и замерла от удивления, услышав слова педагога: «Тема сочинения: Фильм «Аватар»...».

Мы, современные ученики, – обычные люди, идущие в ногу со временем. Мы любим погулять, поспать вместо того, чтобы учиться. Мы через «не хочу» делаем домашнее задание (а иногда и вообще не делаем), мы слушаем музыку или смотрим телевизор, мы любим модно одеваться, мы постоянно куда-то торопимся, но всё равно опаздываем. Да, мы не очень любим читать книги. Мы – дети современного поколения – отдаем предпочтение Интернету, компьютерам, мобильным телефонам. У нас свой мир, свои интересы, разговоры. Мы по-своему добрые и общительные, воспитанные, доверчивые. Настоящий современный учитель принимает нас такими, какие мы есть. Он старается соответствовать нашим требованиям, разделять наши интересы. Многие учителя на протяжении долгих лет занимаются своей профессией, а осваивают её ещё в молодости. Но ведь жизнь меняется! И современный учитель (независимо от того, сколько ему лет) не должен жить прошлым веком. Настоящий учитель не только учит, но и учится сам. Он впитывает в себя новые знания, чтобы передать их нам, своим ученикам. Поверьте, внутри у каждого из нас есть волшебная ниточка... Учитель по призванию обязательно уцепится за эту тоненькую ниточку и вытащит её наружу, раскроет наши скрытые таланты, научит нас простым человеческим чувствам: любви, доброте, отзывчивости, пониманию, состраданию, справедливости. А чтобы эту ниточку отыскать, современный учитель должен суметь понять нас, наши интересы, наш взгляд на мир. Он должен найти подход к нам, современным детям. А для этого надо просто следовать закономерности: если хочешь, чтобы ребенок был добрым, честным, ответственным, начни с самого себя...