

Всероссийский Интернет-проект «Учитель нашей новой школы»

Творческий конкурс «Слово об учителе»

Номинация: «Современный учитель глазами школьника»

<http://teacher.edu.yar.ru/words/index.html>

Гильфанова Инна

г. Ярославль

## УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Время летит быстро, меняется общество, а вместе с ним и мы – дети. Ведь любое существо напрямую зависит от среды, в которой оно обитает. Главным образом, переменам подвержены наши сознание, ум, взгляд на многие вещи.

Важную роль в формировании личности играет школа и, конечно же, учителя. Их методы преподавания и, на мой взгляд, самое важное – общение с учениками тоже меняются. Дети в разное время по-разному оценивали учителей и их принципы работы. И я – подросток, ученик, живущий в современном обществе, хотела бы поделиться своими взглядами на них.

Сейчас многие учителя добиваются дисциплины на уроках за счет того, что держат в страхе учеников, часто повышают голос, делают оскорбительные, унижающие замечания. Метод «кнута» отнюдь не бездейственный, даже бывает необходимым. Но когда он используется постоянно, то вызывает как с моей стороны, так и со стороны моих одноклассников не только злость и недоверие, но и желание поступить назло. Другое дело – держать класс в порядке на уроках, завоевывая уважение к себе. Глубокое знание предмета, интересная, иногда необычная форма подачи учебного материала, искренняя заинтересованность передать свои знания – вот ключ к успеху. Даже самый записной двоечник не сможет остаться равнодушным! Такие учителя встречаются не часто, но они есть! Как правило, это мои любимые учителя, и большинства учеников тоже.

Хочу привести яркий пример. Учительница английского языка моей младшей сестры – очень опытный педагог с высокими требованиями к знаниям учеников. Но искреннего уважения и любви малышей она добилась благодаря своему... остроумию и удивительному чувству юмора, который может быть и добрым, и саркастичным, и даже немного сатиричным. Даже когда она ругает ученика, то делает это с долей иронии, и никогда не обижает его. Как ни странно, хоть английский и не лучший предмет моей сестры, она любит эти уроки и ходит на них с огромным удовольствием. Она очень серьезно готовится к ним, потому что просто не может подвести своего любимого учителя!

Некоторые учителя добиваются уважения своей открытостью, постоянным общением с учениками, занимая их интересными фактами, делаясь жизненным опытом. Общаясь с ними, понимаешь, что они такие же люди, как и мы, с теми же проблемами и мечтами. И хоть в их детстве не было персонального компьютера, наши стремления и желания сходны. Я отношусь к таким учителям с доверием и пониманием.

Общение – это самое важное между учеником и учителем. На мой взгляд, наиболее полезным является **сотрудничество**, которое невозможно без желания и умения понять друг друга. Мне грустно видеть, как некоторые ученики попросту отворачиваются, не воспринимая слова учителей, не желая понять исключительно добрых побуждений, даже если форма замечания может показаться резкой. Уверена, что любой из учителей, в силу обстоятельств поддавшийся эмоциям, потом очень переживает и сожалеет о своей несдержанности, резкости или несправедливости. Школа учит нас не только математике, русскому языку, географии, но и умению общаться, жить.